

**2013年省级示范院校重点专业建设项目建设任务一览表**  
**项目:光伏材料加工与应用技术专业**

子项目	建设任务	建设内容	验收要点	验收点	完成点	达成度	预算经费			执行经费			执行度
							省财政	市财政	院筹资金	省财政	市财政	院筹资金	
教学实验实训条件建设	1. 新建晶体硅制备虚拟实训室（负责人：王丽）	完成晶体硅制备虚拟实训室建设： 1、实训室可行性论证； 2、建设方案撰写、选择招标方式、办理招标备案、编制招标相关文件； 3、招标、决标； 4、按照标书标准进行产品验收。	1、可行性论证报告； 2、项目建设立项报告； 3、设备采购招标文件资料； 4、项目建设进度验收资料； 5、实训室管理制度。	5			50						
	2. 新建光伏小产品生产实训室（负责人：杨妍）	完成光伏小产品生产实训室建设： 1、实训室调研、设备调研，现场考察； 2、建设方案撰写、选择招标方式、办理招标备案、编制招标相关文件； 3、招标、决标； 4、按照标书标准进行产品验收。	1、可行性论证报告； 2、项目建设立项报告； 3、设备采购招标文件资料； 4、项目建设进度验收资料； 5、实训室管理制度。	5			30						
	3. 校外实训基地建设（负责人：韩一鸣）	1、调研光伏企业，生产现场走访与实践专家访谈，企业培训内容及方法的访谈； 2、新建校外实习基地：晶科能源（江西、江苏）、浙江昱辉（江西）； 3、做好2014届毕业生的实习安排及2014届毕业生实习检查； 4、统计实习基地利用率。	1、校企合作工作记录，调研资料； 2、新建校外实训基地协议书； 3、顶岗实习学生名单，学生实习安排记录（学习实习协议）； 4、实习检查记录，实习学生实习资料； 5、实习基地利用情况记录。	5			10						

师资队伍	1. 专业带头人培养（负责人：王丽）	1、参加学术交流2人次； 2、主持光伏材料加工与应用技术专业课程体系开发； 3、开展光伏材料技术应用研究，1项市级及以上课题或企业委托横向课题。	1、“专业带头人培养方案”； 2、到国内先进职教学院与企业进修、交流的活动资料和总结，参加交流教师名单； 3、专业带头人参与专业建设及课程体系开发阶段性成果：专业调研报告、企业问卷调查表、企业专家访谈会记录； 4、专业带头人参与市级及以上课题或企业委托横向课题申报材料； 5、市级及以上课题或企业委托横向课题立项批文。	5			15						
	2. “双师素质”骨干教师培养（负责人：王丽）	1、选派1人参加国内外职教培训（王丽教授参加德国ECKERT教育集团培训，2013年11月），掌握基于工作过程的课程开发方法及教学场景设计方法，并获得相应证书； 2、参加国内外学术研讨会及专业培训2人次（胡釜、张东）； 3、参加课程建设（“高职教育信息化教学设计与省级预赛”培训）培训与交流； 4、开发专业课程1门。	1、“骨干教师培养方案”； 2、到国外参加职业教育的交流资料、培训所取得的证书、总结； 3、到国外参加学术研讨会及专业培训的交流资料、培训所取得的证书、总结； 4、参加课程建设培训与交流资料和总结； 5、《光伏组件生产技术实训教材》1门专业课程开发：课程整体设计、教案、课程素材、职业规范与职业标准等资料。	5			25						

建设	3. 兼职教师（负责人：邓丰）	1、从企业选聘2人作为兼职教师进行培养的培养方案和管理材料； 2、构建约5人的校外现场指导教师网络；主要承担顶岗学习现场指导，并为毕业生就业提供支持； 3、对选聘兼职教师安排教学能力和课程开发方面培训2次； 4、全过程参与《晶体硅制备技术》、《光伏组件生产技术》课程开发各1人。	1、 兼职教师培养方案； 2、 兼职教师管理档案资料，完整的考核资料； 3、 校外现场指导教师档案、网络资，指导记录； 4、 兼职教师教学能力和课程开发培训方案、资料与总结； 5、 兼职教师参与《晶体硅制备技术》、《光伏组件生产技术》课程开发，提供工艺单、设备说明书、作业指导书等生产相关资料。	5			10						
	4. 职业教育素质能力提升（负责人：王丽）	1、 参加国内知名职业教育专家开展职业教育能力和课程培训1次以上（培训方案和培训记录） 2、 院内开展职业教育能力提升培训和专项研讨各1次（研讨记录），教师职业能力水平测试资料 3、教师信息化教学培训培训。	1、 2013年11月，杨岍、胡釜、张东、胡小冬、杨莉5位老师参加“高职教育信息化教学设计与省级预赛”培训研讨记录、培训证书资料； 2、教师参加院内职业教育能力提升培训：项目化课改培训记录、教师技能提升培训记录资料； 3、教师参加院内职业教育能力提升专项研讨记录、项目化课改研讨记录； 5、 教师信息化教学培训记录、培训证书； 6、 教师职业教育教学能力测试方案； 7、 教师职业教育教学能力测试记录及宣传报道。	7			10						

课程体系与教学	1. 构建“岗位对接、工学结合、素质强化、能力递进”的人才培养模式（负责人：杨妍）	1、专业调研； 2、人才培养模式顶层设计； 3、构建项目化、岗位群模块化的工作过程系统化课程体系。	1、专业调研报告； 2、专业指导委员会的工作记录、实践专家访谈记录材料； 3、企业专家专业课程建设访谈意见； 4、教研室研讨记录； 5、企业调研表及毕业生问卷调查表。	5			15						
	2. 优化基于工作过程的课程体系（负责人：杨妍）	1、企业实践专家访谈； 2、课程体系优化； 3、相关教学研究课题1项。	1、课程体系构建的专家实践访谈会记录及资料； 2、课程体系构建论证报告； 3、专业课程体系建设可行性论证报告； 4、专业课程体系建设方案； 5、《晶体硅制备技术》、《光伏组件生产技术》、《晶体硅太阳能电池生产技术》、《光伏材料检测技术》核心主干课程的课程标准； 6、相关教学研究课题1项，立项成功批文。	6			15						

内容改革	3. 深化以项目为载体的课程改革（负责人：杨妍、贾曦）	1、项目教学设计； 2、项目教学教研室专题研讨； 3、项目化教学实施。	1、《光伏组件生产技术》、《晶体硅太阳能电池生产技术》、《光伏企业质量管理》《硅材料检测技术》《太阳能电池测试与表征》专业课程通过项目化测评全套资料； 2、项目化教改教研室研讨记录； 3、院内职业教育能力提升培训资料； 4、院内职业教育能力提升专项研讨记录1次以上； 5、《硅材料检测技术》课程进行项目化教改实施全套资料：实施课程申报表、听课记录、验收报告、课程实施资料。	5			10	4					
	4. 精品资源共享课程建设（负责人：王丽）	1、《晶体硅制备技术》课程网站建设； 2、《光伏组件生产技术》课程网站建设。	1、课程网站建设达到60%； 2、资源库建设达到80%； 3、素材库建设达到60%； 4、两门课程的部分多媒体课件（20学时）、部分授课录像（6课时）及教学文件。	4			10	10					
	1. 社会培训（负责人：杨莉频）	1、完成300人次的社会职业技能培训服务； 2、新能源科普教育500人次以上。	1、培训工作方案； 2、社会职业技能培训协议、人员名单、培训记录； 3、科普宣传照片、宣传ppt。	3					2				

社会 服务 能力 建设	2. 对口支援	1、建立一所职业院校对口支援关系（成都现代职业技术学院）； 2、帮助培训教师及开发优质课程，实现优质资源共享。	1、与成都现代职业技术学院签订的对口支援协议； 2、1次课程开发研讨记录、活动照片、交流资料。	2				4					
	3. 技术服务（负责人：杨莉频）	1、为行业开发多晶铸锭工、光伏组件制备工2个光伏类国家职业工种标准制定工作； 2、开展横向课题研究1项以上，实现技术服务收入。	1、工种标准制定工作方案； 2、国家职业工种多晶铸锭工，职业标准审定稿；职业标准申报材料； 3、国家职业工种光伏组件制备工，职业标准审定稿、职业标准申报材料； 4、技术服务立项批文； 5、技术服务到款明细。	5					2				
其他	1. 专业群建设（负责人：邓丰）	1、骨干教师培养，国内培训； 2、申报课题； 3、发表论文； 4、专业调研。	1、骨干教师培养方案； 2、国内培训方案、培训鉴定、汇报材料； 3、课题申报材料； 4、论文发表期刊； 5、专业调研报告。	5				4					
合计				72			200	22	4				